

Затверджено педагогічною
радою Протокол №02

від 30.08.2026 року

АЛГОРИТМ ДІЙУЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ СИГНАЛІ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» У БУЧАНСЬКОМУ ЛІЦЕЇ №9

Підготовчі заходи адміністрації ліцею:

- розмістити покажчики напрямку руху до укриття для швидкого та безпечного переміщення учасників освітнього процесу;
- ознайомити учасників освітнього процесу з Алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога!» або інших відповідних сигналів оповіщення (далі – Алгоритм дій); проінформувати всіх учасників освітнього процесу про перелік необхідних речей, які вони повинні взяти із собою в укриття;
- забезпечити супроводження учасників освітнього процесу відповідальними особами з числа працівників ліцею під час переміщення в укриття та перебування в ньому;
- визначити відповідальних осіб, які після евакуації перевірять ліцей на наявність присутніх учнів за межами укриття;
- здійснити розподіл учасників освітнього процесу в укритті з урахуванням його місткості.

Учасники освітнього процесу мають заздалегідь:

- бути ознайомлені з місцем розташування укриття, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому;
- підготувати евакуаційний рюкзак, який потрібно мати з собою під час перебування в укритті;
- вміти виконувати заходи щодо реагування на надзвичайні ситуації;
- батьки мають заздалегідь надати класному керівнику свої контакти, контакти тих, хто може забирати дитину з ліцею, деталі стану здоров'я дитини, зокрема про особливі потреби дитини. Також поінформувати дитину, щоб вона знала свій резус-фактор та групу крові, свої хронічні хвороби, а також контакти батьків.

2.Порядок дій під час повітряної тривоги:

1. Автоматично вмикається система оповіщення закладу. Якщо система не спрацювала, черговий адміністратор оголошує про повітряну тривогу через гучномовець.

2. Вчитель, який проводить урок і знаходиться в класі за 3 хвилини до початку уроку, сповіщає учнів про загрозу. На перерві до приходу вчителя ці дії виконує класний керівник. Також класний керівник сповіщає батьків про переміщення дітей в укриття.

3. Вчитель організовує пересування учнів двома колонами з приміщення класу, взявши з собою список учнів класу з телефонами та адресами батьків (тривожний журнал). Вчитель виходить останнім. Клас залишає відкритим.

4. Для супроводу початкових класів можуть бути залучені помічники.

5. Для швидкого надання медичної допомоги в укриття спускається медичний працівник.

6. Відповідальні особи (черговий адміністратор та вільні від уроків вчителі) після оголошення сигналу оповіщення повинні перевірити всі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу. А після завершення перевірки – прямувати до укриття.

7. Учні, які перебувають на подвір'ї закладу, під час сигналу оповіщення повинні самостійно рухатися до укриття.

8. В укритті вчителі з учнями класу займають заздалегідь визначені місця.

9. Під час перебування в захисній споруді вчителі здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування в укритті, роблять перекличку учнів, повідомляють чергового адміністратора про відсутніх в укритті, якщо є такі, що не дійшли до укриття.

10. Вчителі, які завели класи в укриття, перебувають з класами відповідно до розкладу до завершення повітряної тривоги.

11. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, вчителі з учнями наводять порядок після перебування класу в укритті, слідкують за тим, аби учасники освітнього процесу виходили з укриттів колонами або групами. Світло залишаємо ввімкненим.

Під час переміщення до укриттів необхідно врахувати потреби інклюзивних груп і класів. До них мають приєднатися асистент та психолог.

Правила перебування в укритті та чергування колективу Бучанського ліцею №9 під час повітряної тривоги на 2026/2027 навчальний рік

1. Після оголошення повітряної **вчителі**, які проводять урок, або **класні керівники**, якщо тривога розпочалася на перерві, беруть тривожний журнал класу, виключають техніку та відводять учнів класу до визначеного місця перебування в укритті.

2. **Вчителі-предметники** перебувають з учнями в укритті відповідно до розкладу.

3. **Чергові вчителі** під керівництвом **чергового адміністратора** розходяться на чергування у визначені зони : 1 поверх – територія біля тренажерної зали, 2 поверх – територія кінозалу, 3 поверх – адміністративний корпус (біля 005), **черговий в їдальні** узгоджує харчування учнів з кухнею, **чергові на вулиці** на виході допомагають в комунікації батьків та класних керівників (покликати, спитати).

4. **Члени адміністрації, психолог та вчителі**, які не мають уроків, класу, чергування, залучаються на допомогу колегам. Якщо допомога не потрібна, знаходяться в каб. 005, готуються до уроків. В медичному кабінеті чергує **медична сестра**.

5. На вхід для батьків на чергування стають **бібліотекарі та соціальний педагог**.

6. Незалежно від того, завершилися заняття чи ні, всі учні залишаються в укритті. Під час повітряної тривоги педагог не має права відпустити дитину додому на прохання батьків. Забороняється батькам забирати дитину до завершення повітряної тривоги заради дотримання безпеки всіх учасників освітнього процесу.

У разі, якщо потрібно забрати дитину додому, то батькам потрібно спуститися в укриття, звернутися до класного керівника. За електронною або письмовою заявою на вимогу батьків **класні керівники** передають дитину батькам, які прийшли її забрати особисто, і відмічають в тривожному журналі час передачі. В цей час за дітьми класу спостерігають **чергові вчителі**.

7. **Вчителі – предметники** можуть провести урок за можливості.

Для 11 класів створені умови для проведення уроків. Під час тривоги переміщуємо класи в такі кабінети: 11-А - каб. №006, 11-Б – каб. №012-А, 11-В – каб. №012-Б. На час перезмінки (6-8 уроки) 11-ті класи переходять в тренажерну залу.

8. Після відбою повітряної тривоги класи прибирають за собою місце перебування (меблі не складають, ставлять в ряд, прибирають ліжка, збирають сміття). **Класні керівники** піднімають свій клас до класної кімнати, якщо продовжується освітній процес.

9. Якщо тривога розпочалася до початку освітнього процесу і триває для I зміни до 10.00, а для другої – до 13.00, освітній процес організовується у дистанційній формі.

10. Батьки, які привели дитину до школи під час повітряної тривоги до початку занять, мають перебувати в укритті разом з дитиною.

При оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» перед початком освітнього процесу:

1. Працівники закладів освіти, учні, які під час оголошення сигналу «Повітряна тривога!» перебувають вдома або у дорозі до закладу освіти, мають терміново прослідкувати до найближчого укриття.

2. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!» під час прийому/приходу дітей/учнів до закладу освіти, вони разом із працівниками закладу та батьками або іншими супроводжуючими особами, терміново переходять в укриття закладу освіти.

3. Оберіть із дитиною безпечний шлях до ліцею та у зворотному напрямку (тобто складіть своєрідний маршрут руху), далі оберіть укриття, які дитина зможе використовувати дорогою в разі сигналу повітряної тривоги.

4. Поясніть дитині, щоб вона рухалася тільки за складеним маршрутом, не зупинялася і нікуди не звертала.

5. Наголосіть дитині, що якщо немає можливості швидко дійти до ліцею або дому під час сигналу повітряної тривоги, щоб дитина прямувала до визначеного вами укриття і перебувала всередині укриття, а не біля його входу.

6. Навчіть дитину не торкатися оголених електричних дротів, невідомих предметів, проговоріть правила мінної безпеки.

7. Якщо повітряна тривога розпочалася перед початком навчального процесу, учні залишаються вдома у безпечних місцях. У разі тривалої повітряної тривоги навчання відбувається дистанційно (якщо тривога розпочалася до початку освітнього процесу і триває для I зміни до 10.00, а для другої – до 13.00, освітній процес організовується у дистанційній формі).

Що робити учасникам освітнього процесу, якщо не встигли добігти до укриття під час обстрілу:

1. Негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування).

2. Якщо виникла пожежа чи пошкодження будинку – зателефонувати 101, вказавши точну адресу та покинути небезпечне місце.

3. Якщо в будинку стався вибух – слід якнайшвидше самотійно залишити будівлю та залишити двері відчиненими, щоб рятувальники не зрізали їх.